

PROJET EDUCATIF

Nature Access

TABLE DES MATIERES

Le mot du fondateur.....	1
Valeurs.....	2
Objectifs Généraux.....	2
Objectifs Opérationnels.....	3
Moyens.....	4
Projets Futurs.....	6
Engagements.....	7
Notre But.....	8

Le mot du fondateur

« Diplômé d'état en éducation spécialisée depuis 2017, j'ai acquis la majeure partie de mon expérience et de ma théorie dans le secteur du médico-social auprès d'enfants et adultes en situation de handicap psychique, mental et/ou moteur, avec ou sans troubles associés. Mes différents postes en instituts médico-éducatifs, instituts médico-pédagogiques et instituts thérapeutiques éducatifs pédagogiques... m'ont permis de développer un fond théorique riche dans lequel j'inscris ma pratique.

Passionné de sport de plein air entre montagne et océan depuis mon plus jeune âge, l'envie de faire pratiquer ma passion aux autres est née en moi il y a quelques années. De ce fait, j'ai désiré enrichir mon expérience dans l'encadrement de groupes en milieu montagnard et ai commencé par valider mes acquis en snowboard en passant le diplôme de moniteur fédéral, et ainsi pouvoir encadrer en club. Par la suite, j'ai occupé des postes de Directeur d'Accueil Collectifs Mineurs avec pour thématique « sport de plein air en milieu montagnard ». J'y ai acquis de l'expérience dans l'organisation et la gestion de séjours de vacances. J'ai ainsi découvert le potentiel des immersions dans des expériences de plein-air, qui ouvrent des possibilités très intéressantes dans le domaine de l'accompagnement. L'envie de concilier éducation spécialisée, séjours de vacances, et médiations sportives et de loisir, est depuis, restée ancrée en moi.

Au même moment, j'ai constaté que les organismes proposant des séjours de vacances pour les jeunes en situation de handicap sont très peu présents dans le sud-ouest de la France. Et je me suis rendu compte, que c'est un problème social majeur auquel nous faisons face, tant il peut mettre en difficulté certains parents d'enfants en situation de handicap. En effet, lorsque les centres spécialisés ferment en période scolaire, l'appréhension et la gestion d'un enfant en situation de handicap au quotidien peut être extrêmement difficile pour certaines familles. Il m'est apparu essentiel de travailler sur ces questions en prenant en compte le manque de prise en charge existant. D'une part pour apporter du répit aux parents face au handicap de leurs enfants, d'autre part pour permettre aux jeunes de découvrir, de s'essayer, d'appréhender, et de se développer, par le biais d'un séjour au sein d'un groupe et d'un environnement nouveaux.

C'est pourquoi j'ai décidé de créer *Nature Access*, organisme de séjours adaptés pour jeunes, de 9 à 17 ans, en situation de handicap mental, psychique, et/ou moteur, avec ou sans trouble associé, de moyenne à très bonne autonomie. Je désire grâce à ce projet conserver les valeurs et les objectifs de travail que l'on peut retrouver en centre spécialisé, tout en proposant des médiations de loisir dans un environnement singulier.

Conscient que les apports en termes d'éducation, de pédagogie, de thérapeutique... sont nécessaires pour le développement personnel des jeunes, travailler ces aspects en complémentarité avec d'autres acteurs extérieurs à l'institution, est essentiel. En effet, il est pour moi important de valoriser tout acteur gravitant autour de l'enfant comme étant une personne ressource, tout en laissant la place du jeune au cœur de son projet, et assurer une continuité éducative.»

Valeurs

Accessibilité

Inclusion

Découverte

Partage

Objectifs Généraux

Nature Access tient à promouvoir quatre grands principes qui correspondent à ses valeurs.

– **Encourager l'autonomie et la responsabilité**

En créant une organisation et un cadre rassurant permettant de prendre confiance en soi et de s'affirmer au sein du groupe.

– **Sensibiliser à l'ouverture sur soi et sur le monde qui nous entoure**

En éveillant le plaisir de l'apprentissage, de la découverte et de la création.

– **S'inscrire dans un système de co-éducation**

En travaillant en collaboration avec tous les acteurs impliqués dans l'éducation des jeunes accueillis, avant, pendant et après le séjour.

– **Favoriser l'épanouissement personnel**

En proposant un quotidien de vacances agréable suscitant l'envie de prendre plaisir dans des activités sportives, culturelles, et artistiques, variées, favorisant l'estime et la valorisation de soi.

Objectifs Opérationnels

L'autonomie et la responsabilité

- Favoriser la socialisation à l'intérieur et à l'extérieur du groupe en proposant des espaces rassurants.
- Anticiper et définir des rôles à chacun afin de constituer des repères suffisamment solides pour s'épanouir, et prendre plaisir.

L'ouverture sur soi et sur le monde qui nous entoure

- Permettre à des mineurs en situation de handicap de découvrir une région et une culture locale.
- Sensibiliser à la consommation locale, et au tourisme de petite échelle.
- Eveiller les jeunes à l'écosystème dont nous faisons parti, le respect de l'environnement et l'impact écologique que l'être humain peut avoir sur le monde. Le but étant de comprendre que chacun fait partie d'un ensemble dépassant les simples limites de l'être humain.

La co-éducation

- Faire bénéficier d'une continuité éducative en tant qu'individu au sein d'un collectif et des enjeux qu'il comporte. Les équipes doivent adapter leur approche éducative en s'informant des profils des enfants en situation de handicap.
- Maintenir une communication avec les acteurs gravitant autour de l'enfant.
- Adapter notre accompagnement au projet personnel du jeune, dans un but d'harmonisation des pratiques éducatives.

L'épanouissement personnel

- Adapter et rendre accessible les activités proposées, qu'elles soient de loisir ou sportive, tout en respectant le rythme et la condition physique de chacun.
- Faire en sorte de projeter le groupe dans l'inclusion sociale en les rendant acteurs de leur séjour. Les équipes éducatives devront solliciter l'initiative et la participation des enfants, et adapter chaque proposition aux particularités et difficultés de chacun. Le but étant de permettre de faire avec ses capacités et malgré le handicap.
- Encourager la prise de responsabilités dans la vie de groupe en mettant les jeunes à l'aise au quotidien.
- Faire en sorte que les jeunes prennent du plaisir tout au long de leur séjour.

Moyens

- Nous veillons particulièrement au recrutement et à la mise en place des partenariats avec les intervenants extérieurs. Le recrutement prend en compte la mixité, les motivations, les expériences, et les compétences, en faisant le choix de la qualité. C'est pourquoi nous tenons à ce que les professionnels choisis soient au minimum titulaires du diplôme d'état d'éducateur spécialisé, du diplôme d'état de moniteur éducateur, ou du BAFA. Nous nous assurons de leurs expériences auprès de jeunes en situation de handicap, et proposons un taux d'encadrement d'un adulte pour quatre jeunes maximum. Aussi, le partenariat et la collaboration extérieure privilégiera des intervenants (sportifs, touristiques ...) qualifiés en matière de handicap pour rendre le séjour le plus accessible possible aux profils accueillis.
- Du temps de formation, de préparation et d'organisation est prévu pour les équipes, avant, pendant, et après le séjour. Nous désirons proposer un accompagnement de qualité et préparer au maximum les équipes à l'organisation des séjours pour optimiser le temps de présence avec les jeunes.

- L'équipe doit mettre en place des espaces pour encourager à la sociabilisation en groupe complet afin d'apprécier les dynamiques que cela implique, mais doit aussi proposer des espaces favorisant les groupes restreints pour faciliter les échanges et les rencontres entre jeunes, et avec les adultes. Nous prévoyons au minimum un espace sécurisant et repérant, équipé de matériel éducatif favorisant l'apaisement psychologique en cas de nécessité. Les espaces de vie commune sont aménagés le plus confortablement et agréablement possible.
- Les équipes doivent inclure les jeunes à la participation et à l'organisation des activités, notamment en se rendant responsable des locaux et du matériel (personnel et collectif). Mais aussi en participant aux tâches de fonctionnement du lieu d'hébergement (petit ménage, logistique, rangement, cuisine). Un planning d'organisation doit être mis en place.
- Un affichage clair et concis du planning d'activités, du planning des tâches de la vie quotidienne, du menu de la semaine, du planning des temps de présence des encadrants, des normes de sécurité, doit être fait, ainsi qu'une identification écrite de chaque espace du lieu d'hébergement. Favoriser le repérage dans le temps et dans l'espace suscitera l'apaisement et permettra de libérer son esprit pour les moments de plaisir.
- Les équipes s'adaptent au rythme du séjour dans sa globalité. Elles doivent gérer le temps et le rythme des jeunes en équilibrant temps d'activités formels, temps d'activités informels, temps de détente. La gestion du temps est importante afin de ne pas surproposer d'activités, ne pas non plus susciter l'ennui, tout en respectant les temps de rencontres entre jeunes sans adultes.
- Nature Access favorisera le tourisme de petite échelle en sollicitant les acteurs locaux au maximum que ce soit dans la restauration, la culture, ou les activités.
- Les projets pédagogiques sont élaborés en cohérence avec le projet éducatif.

- Les projets éducatifs sont recueillis, et étudiés en amont du séjour. Dans l'esprit de co-éducation, nous favorisons les échanges avec les familles et les professionnels éducatifs des jeunes dans le but d'anticiper au maximum leurs besoins. Ressentir un certain lien et une cohérence éducative, peut encourager la prise de confiance des jeunes envers nos professionnels.
- Les équipes doivent prendre connaissance des projets éducatifs de chaque jeunes, et de toute information importante recensée dans son dossier. Chaque professionnel sera référent de ses jeunes, définis avant le début du séjour.
- La communication inter-équipe au sein du séjour est assuré 24/24h. En heure de journée le responsable du séjour reste joignable pour tout membre extérieur gravitant autour de l'enfant.

Projets Futurs

Nature Access a pour projet de proposer des séjours inclusifs dans le but de travailler la mixité sociale.

Aussi, nous désirons évoluer au maximum, en proposant notamment un panel d'activité de plus en plus riche, une qualité de service de plus en plus pointu, mais aussi un accompagnement du handicap plus vaste. D'une part, en obtenant l'agrément « vacances adaptés organisés » afin de proposer des séjours adaptés à un public adulte en situation de handicap. Et d'autre part, en nous équipant matériellement, afin de répondre aux besoins des personnes en situation de handicap de faible autonomie.

Nous désirons aussi réfléchir à la possibilité d'organiser des séjours linguistiques pour les mineurs étrangers.

Dans l'ensemble, Nature Access a l'intention de répondre, le plus largement possible, aux besoins éducatifs, pédagogiques, culturels et sportifs de jeunes en situation de handicap ou non.

Engagements

1. Accessibilité

Les projets pédagogiques des séjours sont adaptés à chaque tranche d'âge ainsi qu'au degré de handicap des personnes accueillies afin de faciliter les repères et le confort de tous. De fait, le rythme des séjours est adapté à chacun. Les séjours proposant des activités sportives ou physiques ne s'adressent pas exclusivement à des jeunes ayant un bon niveau de sport. Il n'est donc pas nécessaire d'être sportif pour participer aux activités proposées ; ce n'est pas le jeune qui s'adapte à l'activité mais l'activité qui s'adapte au jeune.

2. Sécurité

Nature Access s'engage à assurer la sécurité physique, morale et affective de tous..

Conscients qu'être séparé de ses proches, peut être difficile pour certains, nous veillons particulièrement à accompagner du mieux possible toute difficulté rencontrée. Prendre soin et bienveillance sont les maîtres mots de nos équipes. Pour ce, chaque professionnel est référent de ses enfants afin de veiller à leur équilibre, leur bien-être, leurs attentes, et ainsi constituer tout au long du séjour un repère solide permettant aux jeunes de se concentrer sur leurs vacances.

3. Hygiène et Santé

La veille à l'hygiène et aux bonnes conditions de santé est un des engagements fondamentaux de Nature Access pour respecter le bien-être de chacun. Les équipes sont informées des conditions nécessaires au respect des normes d'hygiène et de santé, en cohérence avec les recommandations en vigueur. L'accompagnement à l'hygiène et à la santé est adapté au profil et à l'autonomie du jeune. Le suivi médical est aussi assuré grâce à la fiche de soin remplie par la et le médecin du jeune en amont du séjour. Le système de référence permet aux professionnels d'être particulièrement attentif aux besoins de leurs jeunes, et de proposer un accompagnement adéquat.

4. Alimentation

Dans l'optique où le bien-être passe aussi par l'alimentation, nous veillons à ce que les repas soient équilibrés et qu'une solution soit proposée pour chaque régime alimentaire particulier qu'il relève de la santé ou des croyances religieuses. Lorsque cela est possible, les jeunes participent à la confection des repas. Les équipes attirent l'attention sur la cuisine locale et les spécialités qui en découlent dans la mesure du possible.

5. Sensibilisation au respect de l'environnement

Les activités que nous proposons sont en lien étroit avec la nature et l'environnement. C'est pourquoi nous tenons à sensibiliser les jeunes au respect de la nature, au gaspillage alimentaire, et aux moyens de minimiser l'impact qu'a l'Homme sur la nature. Tout cela avec bienveillance, légèreté et amusement bien-sûr !

Notre But

Nous avons pour vocation de rendre accessible des activités de loisirs aux jeunes en situation de handicap, en tentant de leur ouvrir l'esprit sur le monde qui les entoure. Notre but est :

- De proposer des temps ludiques mais aussi de détente.
- D'apporter du répit aux familles d'enfants en situation de handicap.
- De permettre aux jeunes de s'inscrire dans un groupe, en stimulant leur savoir être et leur savoir-faire, tout en faisant avec, dans un cadre rassurant et sécurisant.
- De proposer un accompagnement cohérent aux projets personnels des jeunes.
- De proposer un séjour suffisamment repérant pour permettre aux jeunes de libérer leur esprit et de se concentrer sur leur plaisir.
- De proposer un panel d'activités de loisirs le plus large possible afin de solliciter leurs curiosités et leurs envies.